

# ***Visión*** ***EcoLadrillo*** **Guía**

¡Movilízate!  
Imaginación y  
colaboración  
para limpiar y  
volver más  
ecológica  
tu casa,  
escuela  
y  
comunidad.



[www.ecoladrillos.org](http://www.ecoladrillos.org)

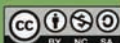
Esta guía fue realizada bajo la licencia  
Creative Commons Attribution-NonCommercial-ShareAlike 3.0.

Versión

2.2

9/6/2014

EcoBricks.org

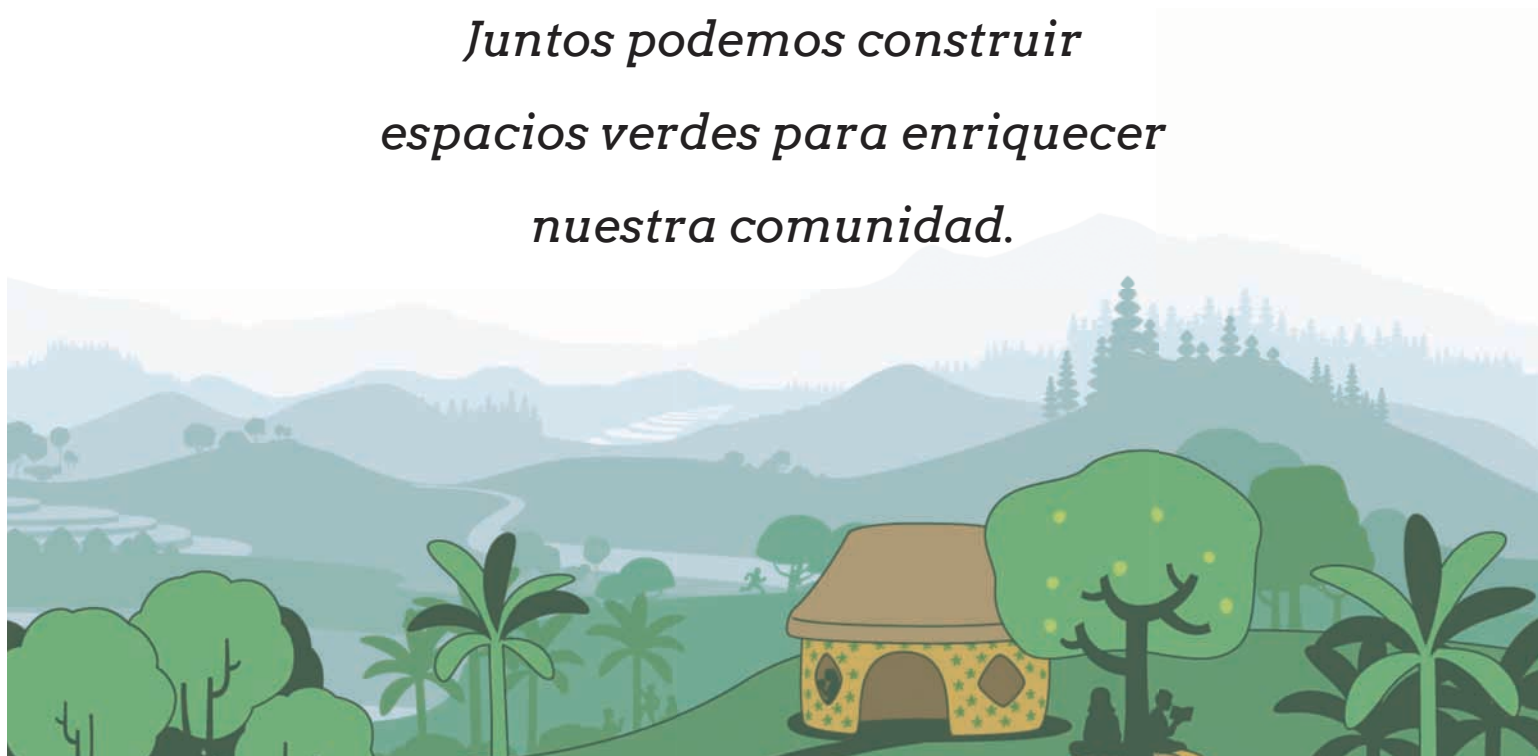




*Cuando los plásticos son tirados,  
quemados, o arrojados en un  
vertedero, envenenan la tierra,  
el aire y el agua.*

*Cuando separamos y guardamos  
los plásticos en botellas,  
podemos hacer ladrillos que  
pueden ser reutilizados una y otra vez.*

*Juntos podemos construir  
espacios verdes para enriquecer  
nuestra comunidad.*

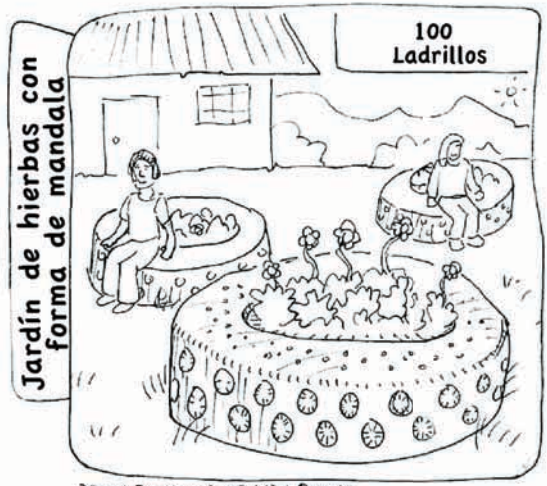
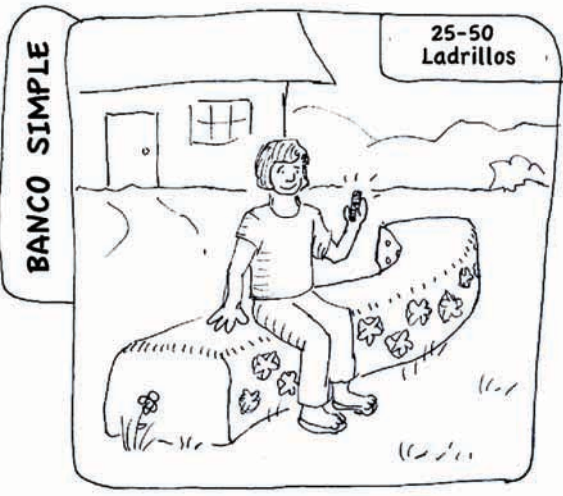


*Esta guía está dedicada a nuestros hijos,  
a los hijos de nuestros hijos...*

Ejemplo del diseño de un ecoladrillo.....	4
De la contaminación a la solución.....	5
¿Por qué hacer un ecoladrillo?.....	6
¿Dónde termina nuestra basura?.....	7
De la cuna a la cuna (Craddle to Cradle).....	8
El poder de la visión.....	9
Elaboración de ecoladrillos.....	10
Elaboración de clases.....	11
Evaluación de ecoladrillos.....	12
Construcción de espacios verdes.....	13
Construcción con ecoladrillos y adobe.....	14-15
La conexión con la comida chatarra.....	16
Página de registro de ecoladrillos.....	17
Créditos.....	18

*...y a todos los hijos de todas las especies  
de todos los tiempos.*

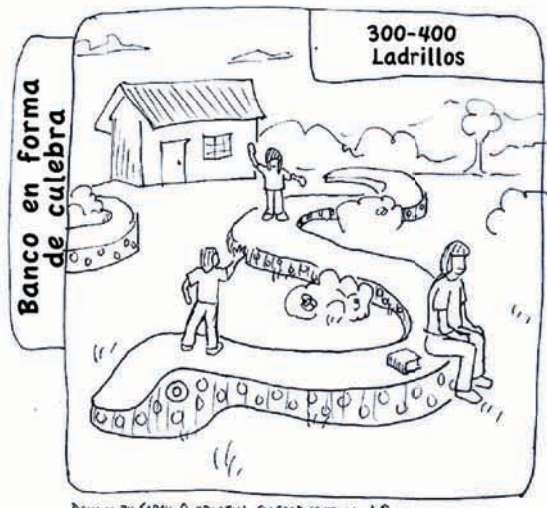




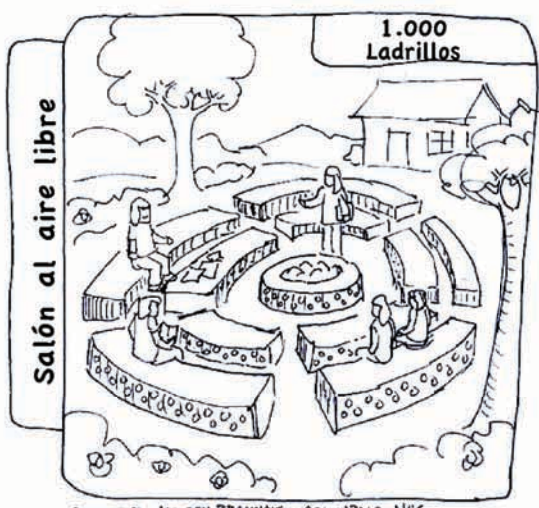
DESIGN BY ZELMIR STROGAR & @MAIER  
TAWANG BANJO NHS LA TRINIDAD



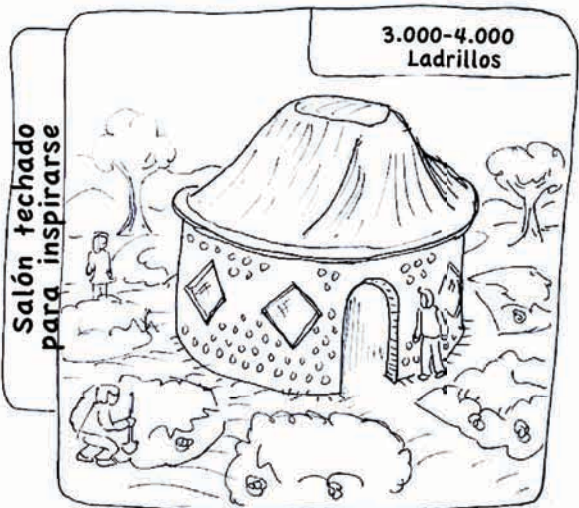
DESIGN BY NIKLAUS GERBER - SAN ALONSO HS, SADAUNANI



DESIGN BY SARAH QUEBLATIN, SOLEMA KITTANE, & @MAIER  
BANTUC PROVINCIAL PLAZA, IN FRONT OF MULTI PURPOSE BUILDING



DESIGN BY KELSEY BRANNOK - OTCANILLA NHS



DESIGN BY PI ULLARAZA, ZELMIR STROGAR, @MAIER  
- GUINAYAN ELEMENTARY



# De la contaminación a la solución

**Visión Ecoladrillos (VEL)** es una manera emocionante de tomar acciones en este momento para detener la contaminación y comenzar a visualizar una manera más sana de vivir con nuestro ambiente. Los ecoladrillos nos permiten separar y guardar los plásticos.

**¡Sé el héroe!**  
*Lidera con tu ejemplo y participa en el cambio que deseas ver en el mundo.*

*Existen excelentes documentales que pueden ser mostrados en las escuelas (se pueden descargar gratis de internet):*

**Bag it:**  
*Documental sobre los peligros de las bolsas plásticas.*

**The story of stuff** (La historia de las cosas): *Recorre el camino de los productos hasta convertirse en contaminación.*

**Home:**  
*Documental sobre el estado en el que se encuentra el planeta Tierra.*

**Trashed:** *Documental sobre los efectos globales del problema de la basura.*

La Visión permite imaginarse lo hermosa que sería nuestra comunidad. Este es el primer paso para cambiar viejos patrones por una nueva realidad. Después de todo, poca imaginación y un pensamiento cortoplacista es la raíz del problema de la contaminación.

Luego, con nuestra creatividad y nuestros ladrillos podremos construir nuestra visión. Los ladrillos ecológicos permiten colaboraciones a muy bajo costo entre estudiantes, padres y el personal administrativo de las escuelas para construir hermosos espacios verdes, jardines y huertos.

Esta guía fue elaborada para ayudarte a incorporar la VEL en tu salón de clases y al curriculum escolar. Está basada en dos años de investigación, experimentación y trabajo en escuelas rurales en el norte de Filipinas. Desde que se distribuyó a 270 escuelas en la provincia de Mt. Province, ha habido una amplia implementación de este sistema como solución para fortalecer a las comunidades. La elaboración de ecoladrillos se ha vuelto un hábito en muchos hogares. El botar en la calle, quemar y enterrar basura se ha reducido drásticamente. Se han construido espacios con ecoladrillos y actualmente existen planes de construcción en todos estas escuelas de la provincia.

# ¿Por qué hacer un ecoladrillo?

Los plásticos son elaborados con petroquímicos. Estos químicos no encajan de vuelta en la ecología que nos rodea. Estudios científicos demuestran que son tóxicos para los humanos, por ejemplo, los gases liberados al quemar los plásticos. Eventualmente, al descomponerse todos los plásticos que son botados, quemados o enterrados liberan químicos tóxicos que con el tiempo se cuelan en la tierra, agua

y aire y son absorbidos por plantas y animales. Al llegar hasta nosotros pueden causarnos malformaciones congénitas, desbalances hormonales y hasta cáncer. Incluso los vertederos con las más alta tecnología ni siquiera solucionan este problema. Así sean 10 años o 100 años los químicos se colarán eventualmente en la biosfera, afectando tierras y familias.



*Los plásticos no se biodegradan, se fotodegradan. Esto significa que los plásticos dejados en la tierra o en el agua se romperán lentamente en pedazos más y más pequeños. Eventualmente estos trozos se vuelven tan minúsculos que son absorbidos por las plantas, peces y animales que comemos.*

**¡Salva los plásticos!** Los plásticos tienen que ser eliminados o colocados en un lugar seguro. ¡Sálvalos de un destino tóxico! Las botellas PET pueden durar de 300 a 500 años en el ambiente si no les pega la luz solar. Cuando son rellenas con plástico compactado se convierten en ladrillos que pueden ser reutilizados una y otra vez para construir. Además, se convierten en cápsulas del tiempo, un regalo para las futuras generaciones. ¿Qué pensarán estas cuando los vean?

# ¿Dónde es “allá afuera”?

¿Adónde va a parar lo que botamos? “Allá afuera”. No hay manera de darle la vuelta a este asunto “Allá afuera” es en algún lugar en la naturaleza. Con demasiada frecuencia nuestros desechos son arrastrados a quebradas, ríos y terminan en los océanos.

Los científicos están comenzando a darse cuenta de cuánto plástico y otras sustancias no biodegradables están en los océanos. Y nosotros podemos darnos cuenta de esta realidad cuando vamos a una playa.

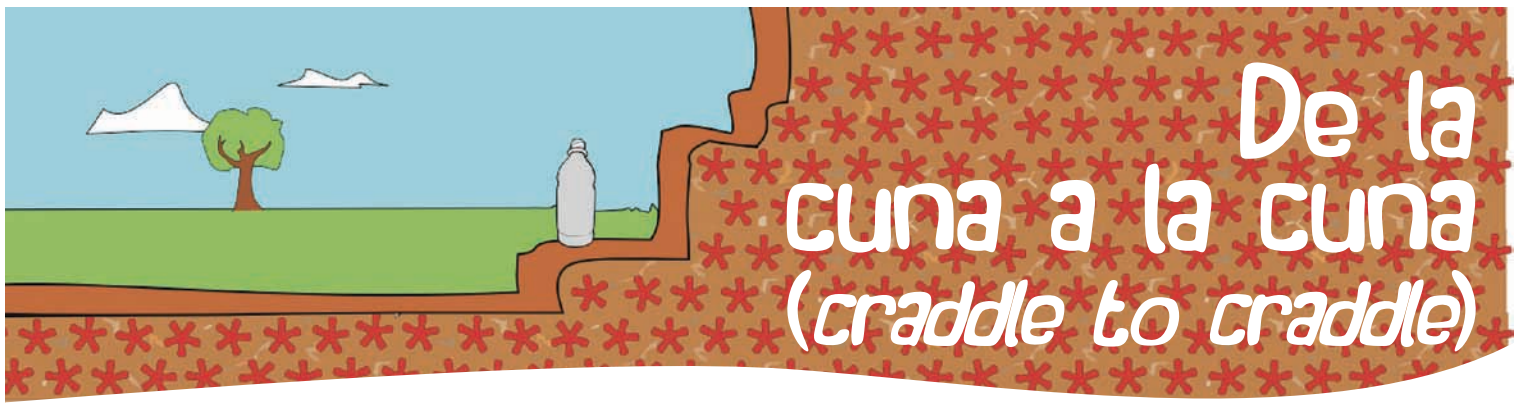
Existe una cantidad de estudios desconcertantes que muestran los terribles efectos sobre los animales marinos y la ecología en general.

Los científicos también están descubriendo los efectos nocivos para el cuerpo humano causados por los químicos que componen los plásticos. Químicos como el Bisfenol A y los ftalatos que ya han sido prohibidos en Estados Unidos y en algunos países de Europa. Sin embargo, estos químicos siguen siendo utilizados en muchos países de Asia y América Latina. Incluso pequeñas cantidades de estas sustancias tienen efectos adversos en los humanos: desde alergias, desbalances hormonales, cáncer y envenenamiento. Los niños son los más susceptibles.

Tenemos plásticos en todo nuestro alrededor. Cuando botamos “allá afuera” sin pensarlo, lo hacemos con el peligro de sufrir las consecuencias. Hacerse preguntas e investigar este tema de los plásticos en la salud humana pueden ser proyectos potenciales para los estudiantes. Este conocimiento es esencial para complementar las actividades de los eco ladrillos con los estudiantes y familias.



*¿Sabías que cuando los plásticos son quemados los petroquímicos que los componen se combinan para formar dioxinas? Las dioxinas son un veneno que contaminan tanto por los gases que se liberan al aire, así como en como a la tierra y el agua, debido a las cenizas que quedan.*



# De la cuna a la cuna (cradle to cradle)

La contaminación es causada por sobre todo una visión cortoplacista. Muchos de los productos que utilizamos **nacen** en las fábricas y **mueren** en nuestras manos, convirtiéndose en contaminación. Con los ecoladrillos, podemos hacer las cosas diferentes. En vez de una línea recta de la cuna a la tumba, podemos dibujar un círculo. Podemos asegurarnos que nuestros ecoladrillos vayan de la cuna a la cuna.

Los ecoladrillos son hechos para ser utilizados una y otra vez. Cuando hagas uno piensa en su próximo uso: tal vez un padre lo pueda utilizar para hacer un banco para la escuela de su hijo, así que rellénalo bien fuerte. Y cuando construyas con un ecoladrillo piensa también en su próximo uso: tal vez tu nieto tendrá que utilizar esos ladrillos para construirse una casa. Juntos podemos comenzar un círculo infinito. Los ecoladrillos que se rompan pueden ser utilizados para rellenar otros. También es importante tomar en consideración los otros materiales de construcción. El cemento, por ejemplo, puede causar muchos problemas.

*La naturaleza trabaja en círculos, por eso no tiene pipotes de basura o vertederos. Todo es reciclado.*

*Los humanos podemos aprender de la naturaleza y diseñar en círculos en lugar de líneas rectas. Comencemos con nuestros eco ladrillos, pensando que en el futuro nuestros hijos pueden reutilizarlos en vez de tener que limpiarlos.*

*En el proceso de producción y transporte del cemento se crea un 8% de emisión de carbono en el mundo.*

*Además, las construcciones de cemento pueden durar solo de 80 a 100 años, mientras que las de adobe pueden perdurar por más de 1.000 años.*

- Utiliza adobe como mezcla para pegar los ladrillos. El adobe puede durar siglos, y cuando se desvanezca se desintegrará en trozos suaves, lo cual hará que los ladrillos permanezcan intactos. Esto es casi imposible con el cemento, pues se rompe en trozos duros y cortantes, lo cual hace que los ecoladrillos se quiebren antes de que puedan ser extraídos.
- Procura rellenar las botellas con un solo tipo de plástico (anime, plástico o goma espuma). Tal vez nuestros hijos puedan reutilizar este material algún día para cosas que aun ni nos imaginamos.
- Asegúrate de que el ecoladrillo no esté expuesto a la luz solar, ya que los rayos ultra violeta hacen que se fotodegrade el PET. del fondo de la botella





# El poder de la visualización

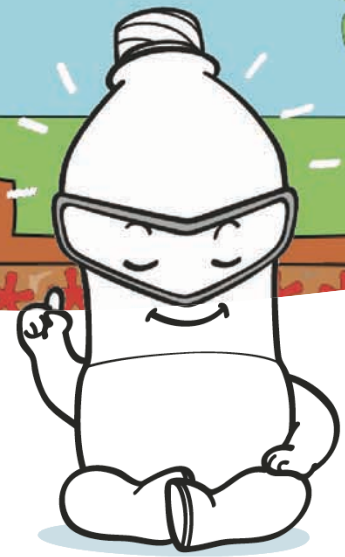
Hacer ecoladrillos es un trabajo arduo y largo. Pero esto es muy bueno: el tiempo que lleva su realización es esencial y valioso para reflexionar, imaginar y visualizar.

Imagínate el lugar más bello que jamás hayas presenciado. Ahora visualiza tu comunidad emergiendo de este lugar. La visualización es un proceso muy poderoso para hacer realidad las cosas que nos imaginamos. La visualización es el primer paso esencial para solucionar el problema de la contaminación.

Cuando escribimos nuestra visión para que todos las puedan ver se hace más clara y más posible de lograr que se haga realidad. Escribe tu visión para tu comunidad en tus ecoladrillos. ¡Mientras rellenas el ecoladrillo pensarás más y más en tu visión! Y pronto será la realidad que te rodea.

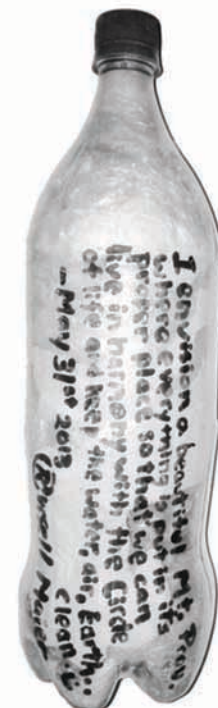
Guía a tus estudiantes con su visualización a través de la reflexión de los temas ambientales. Las preguntas en las próximas páginas son un excelente modo para comenzar. Cada semana puedes retarlos a pensar una nueva pregunta.

Haz que los estudiantes fechen, firmen y peguen su visión y las respuestas en los ecoladrillos, éstos durarán por mucho tiempo y serán cápsulas de tiempo que descubrirán otras generaciones. Esto alentará a los estudiantes a pensar a largo plazo sobre su responsabilidad y su legado.



*¿Cuál es tu visión para el ambiente de tu comunidad?*

Haz que los estudiantes respondan esta pregunta directamente en su ecoladrillo



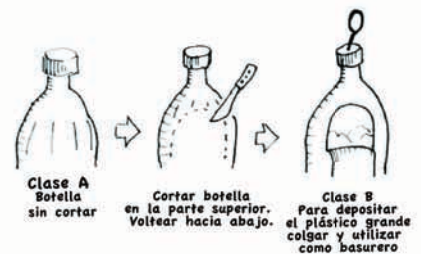
# Elaborando ecoladrillos



Hacer ecoladrillos es simple, pero hay reglas generales que debes seguir. Esto se convertirá en un hábito y estilo de vida a largo plazo. Tus estudiantes y tu escuela son solo el principio. Es importante que los estudiantes sean estrictamente guiados y evaluados en la primera elaboración de su ecoladrillo. Muy pronto toda tu escuela estará haciendo cientos de ecoladrillos y luego de unos cuantos años habrán hecho miles. Comienza el hábito con la mejor técnica. Ve el gráfico de puntos (p.12) que hace del ecoladrillo una tarea agradable y divertida.

- Rellena las botellas solo con **material no biodegradable**.
- Nada de papel, vidrio o metales punzantes.
- Utiliza un palo para empujar la basura y rellenar lo más posible.
- Puedes utilizar celofán suave para rellenar la parte de abajo y las esquinas y así evitar burbujas de aire.
- Puedes utilizar bolsas o celofán de colores para darle color a la parte inferior.
- Selecciona una marca de botellas a utilizar para tu escuela. La uniformidad en tamaño hará más fácil la construcción. Las botellas de 1,5 litros son ideales porque tienen mayor capacidad.
- Las botellas pequeñas también funcionan. Escoge el tipo que más abunda en tu comunidad.
- Evalúa los ecoladrillos utilizando la guía de evaluación proporcionada.
- **Profesora:** lleva un record de los ecoladrillos elaborados en la hoja suministrada.
- **Director:** Puedes reunir toda la data suministrada por los docentes para luego generar estadísticas por región.
- **Superintendente:** Puedes hablar acerca de las maravillas del trabajo realizado por estudiantes y maestras con gráficos tabulados.

¿Qué hacer con los trozos más grandes de material no biodegradable? Los ecoladrillos de tipo B pueden ser elaborados al hacer una apertura en la parte superior de la botella en forma de media luna. Si en tu comunidad no existe un lugar para reciclar tóxicos (pilas, bombillos fluorescentes, basura electrónica, etc.) puedes rellenar el ecoladrillo con estos materiales. Descarga las pilas y empácalas con plástico separando cada elemento para que estos no se toquen entre sí.



Las pilas pequeñas que se utilizan en encendedores y relojes son unas de las más tóxicas. Contienen metales pesados con mercurio, que hasta en mínimas cantidades pueden envenenar las fuentes de agua



# ecoladrillos: Lecciones para clases

La contaminación de la biosfera se puede tratar en cualquier asignatura, desde el arte hasta la zoología. Tú puedes incorporar la VEL en tu materia curricular elaborando preguntas que estimulen a la reflexión y que se ajusten a los estándares y la competencia del curso. Las preguntas reflexivas son un método excelente para un aprendizaje profundo y significativo, en el que los estudiantes son retos para llegar creativamente a sus propias reflexiones a partir de una serie de preguntas de varios niveles.

Mientras los alumnos rellenen sus ecoladrillos tendrán un tiempo valioso para reflexionar e imaginar. Para ahorrar papel, las respuestas y visiones pueden ser escritas en sus ecoladrillos.

## **Cuidado**

*Algunas maestras han observado que sus estudiantes pasan más tiempo haciendo sus ecoladrillos que en sus tareas. Combina las dos. Puedes hacer que los estudiantes utilicen sus ecoladrillos para escribir sus tareas.*

### **Ejemplos de preguntas:**

- ¿De dónde proviene el plástico?
- ¿Quién es el responsable del plástico que sobra de los productos que compramos?
- ¿Adónde iría este plástico contenido en esta botella?
- ¿Adónde iría después de eso? 10 años después? ¿Dónde estaría 100 años más tarde?
- ¿Quién y qué se ve afectado por este plástico en el tiempo?
- ¿Qué alternativas tenemos para no utilizar plástico?
- ¿Cómo entran los plásticos en el ciclo de la vida? (en la ecología del ambiente de tu comunidad)
- ¿Por qué estamos haciendo ecoladrillos?
- ¿Cómo afecta a mi ambiente lo que elijo? ¿y a las personas ahora y en el futuro?

Tabla de evaluación de ecoladrillo: Pegar en la aula de clases

Reflexión de la semana:

¿Cual es tu visión para el ambiente de tu comunidad?



Criterio para evaluar Ecoladrillos	Puntos	Marca
Se ha utilizado un botella de 1,5 litros sin cortarla	5 pts.	
Se ha utilizado una botella más pequeña	2 pts.	
Se ha utilizado una botella de 1,5 litros pero se ha cortado para poder insertar objetos más grandes	3 pts.	
El eco ladrillo pesa por lo menos 500 gramos (1+ por más peso)	2 pts.	
Los plásticos adentro están secos y limpios	1 pts.	
El eco ladrillo contiene solo material no biodegradable	1 pts.	
La bolsa que decora el fondo es de un color de la bandera de tu país	1 pts.	
El eco ladrillo no contiene protuberancias o espacios vacíos	1 pts.	
La respuesta del estudiante está bien elaborada	5 pts.	
El nombre del estudiante, el día, mes y año están escritos con marcador permanente y con cinta adhesiva cubriéndolo en el eco ladrillo	1 pts.	
Se puedan dar puntos extras por un trabajo mayor: los plásticos están cortados para maximizar el espacio, el relleno está hecho basado en un diseño creativo, como por ejemplo, capas de colores, etc.	1-2 pts.	
<b>Total</b>	<b>20-25 pts.</b>	



Enseñar a los niños a cultivar su propia comida es uno de los más valiosos conocimientos que podemos transmitirles. La producción personal, autosuficiente y comunitaria (en contra del monocultivo masivo) de alimentos, es esencial para preservar la biosfera de la Tierra para las futuras generaciones. Las escuelas pueden dar el ejemplo con jardines, parques y bosques de alimentos basándose en los principios de la permacultura. A través de composteros y la elaboración de ecoladrillos se utilizarán todos los desechos de la escuela para enriquecer tanto a los estudiantes como a la comunidad en general.

Es emocionante ver a las personas fortalecidas. Con una visión clara de un espacio verde todos los estudiantes, padres y maestros se unen. El proyecto pudiera ser guiado por el centro de estudiantes, consejo de padres o por el club ambiental de la escuela.

La construcción de ecoladrillos se mantiene viva con la colaboración. Los proyectos requieren de cientos de ecoladrillos. Invita y estimula a la comunidad a participar con una visión ecológica audaz. Mientras mayor sea la cantidad de personas que se involucren el trabajo será más rápido y agradable. Visita [Ecobricks.org](http://Ecobricks.org) para obtener ideas.

*Algunas escuelas hacen que los estudiantes elaboren ecoladrillos con los colores de los trajes típicos de su región, otros utilizan los colores de su bandera nacional. De esta manera bancos y paredes son realizados con colores y diseños locales.*



**¿Está sucio alrededor de tu escuela o comunidad?** Asegúrate de tomar fotos, luego de solo un mes de iniciar proyectos de ecoladrillos se ven cambios drásticos en las comunidades. Pronto será difícil recordar cómo era antes.



*La permacultura goza de alta aceptación en muchos países como una solución sustentable para la humanidad, y debería ser incluida como un tema de investigación esencial para los estudiantes.*



El proceso de construcción con ecoladrillos es fácil, económico y divertido. Se puede utilizar un mortero de adobe. El adobe es una antigua técnica de construcción que fue utilizada por los egipcios, árabes, y posteriormente por los españoles para construir estructuras duraderas, vivibles y hermosas. Esta técnica es aún muy utilizada aquí en Venezuela. Lo mejor de todo es que se utilizan materiales orgánicos, ¡y es gratis! Hasta estudiantes de primaria pueden realizar esta sencilla técnica utilizando recursos orgánicos y locales. Dado a que los bancos y jardines son construcciones no estructurales, se puede aprender la construcción con adobe sin riesgos para los estudiantes.

Los ecoladrillos son puestos horizontalmente en el mortero de adobe. Es tres veces más grueso que un pared de cemento y tan sólida como las antiguas construcciones españolas. El mortero debe cubrir todos los ecoladrillos, sin embargo la tapa de la capa superior y las flores del fondo de las botellas pueden dejarse descubiertas para darle un sentido decorativo. Al proteger los ladrillos de los rayos UV, de la lluvia y el viento, duran mucho más tiempo.

Estas proporciones funcionan con la arcilla en el norte de Filipinas. Para verificar las proporciones con la arcilla de tu localidad, puedes hacer tortas de arcillas con distintas proporciones y dejarlas en el sol por 3 días. Escoge la proporción que no se agriete y que no sea quebradiza.



**Proporciones para el interior del mortero del ecoladrillo:**

*3 arena: 1 arcilla: 1 paja*

**Para la fundación o tope superior**

*7 arena: 1 cemento*

**Para construir las paredes solamente con adobe:**

*8 arena: 2 de Arcilla:*

*1 cemento: 1 de paja*

**Precaución:**

*al utilizar cemento con ecoladrillos se hace una estructura que, al romperse, fractura también a los ecoladrillos, por lo tanto alguien en el futuro tendría que recogerlo.*

# Construcción con ecoladrillos y adobes

**1** Cava la arcilla y déjala remojando por una semana en un recipiente.



**2** Mezcla el cemento utilizando una proporción de 1 a 7 con arena



**3** Excava una base de 10 centímetros. Coloca piedras grandes. Rellena con el cemento.



**4** Utiliza unas barreras para contener la estructura. Pon los eco ladrillos con una separación de 2 dedos entre sí



Extiende una lona en el suelo y mezcla la arena, la arcilla remojada y la paja. Pisotea para mezclar, volteá, agrega poca cantidad de agua, continúa así hasta que tenga una consistencia como de masa uniforme.



**5** Haz unas pelotas firmes de la mezcla de adobe con tus manos y rellena entre los eco ladrillos.



**6** Cubre para hacer otras capas.



**7** Aplica una capa de cemento para cubrir el tope y los lados del banco (dejando expuesto las tapas y flores como decoración).



**8** También puedes utilizar trozos de cerámica rota para decorar. Agrégalos al cemento cuando esté fresco y húndelos una tercera parte.



# La conexión con la comida chatarra



Se ha demostrado que las comidas con alto nivel de azúcar y muy pocos nutrientes pueden causar una amplia gama de enfermedades muy peligrosas. En EE.UU., donde ha habido un gran aumento de esta comida chatarra ha aumentado el índice de la obesidad, la diabetes y hasta caries. También se ha observado que este tipo de alimentos impide la habilidad de los alumnos para concentrarse. En Canadá y los EE.UU. ha sido prohibida la venta de la comida chatarra, tales como las gaseosas y las papas fritas en casi todos las escuelas públicas. Muchas escuelas aquí en Mt. Province (Filipinas) están haciendo lo mismo.

La comida chatarra siempre viene empaquetada en plásticos, y es hecha con cosechas industriales, producida en grandes fábricas y transportada largas distancias. Además, requiere de fertilizantes artificiales, el uso de pesticidas y la quema de grandes cantidades de combustible fósiles.

Hace 20 años los Igorot (nombre de varios grupos étnicos de la región de la Cordillera de Luzón en Filipinas) eran reconocidos por su fuerza y longevidad. Solían vivir más de 80 años, pero ahora consumen comida chatarra y actualmente mueren muy jóvenes (a los 40 años) por causas de enfermedades terminales. Es de suma importancia trabajar este tema con los estudiantes.

**¿Hay alguna conexión entre la contaminación de nuestro cuerpo y la de nuestro planeta?**



*La comida chatarra es la causa principal de los desperdicios residuales, es decir, los que no pueden ser reciclados, reutilizados o que sirvan para el compostero. Este tipo de comida también es la causante de insuficiencia renal, hiper glicemia, diabetes, hipertensión y muchas otras enfermedades.*

## **Ten cuidado**

*con pedirle a los estudiantes que produzcan un número determinado de ecoladrillos. Es una buena iniciativa, sin embargo, tan pronto como los plásticos desaparezcan de la comunidad, pueden sentirse forzados a completar la cuota y consuman comida chatarra para lograrlo. ¿Vale la pena hacer ecoladrillos si tus estudiantes consumen más comida chatarra? ¿Por qué estamos haciendo ecoladrillos? ¿Existen vertederos donde los plásticos pueden botarse? Estas son algunas valiosas preguntas para discutir con tus estudiantes.*





# Reduce, reutiliza, recicla y rechaza

La visión ecoladrillo no es solamente para proteger nuestro ambiente, sino también crear un mundo donde el ambiente no requiera de protección. Para lograr esto, necesitamos agregarle otra R a las 3 R'S. Vivimos en un mundo muy loco con una variada cantidad de productos y materiales. Solamente rechazando la compra de productos que no son bio-degradables y que no sean reciclables y por ende eventualmente contaminantes, es que podremos vivir en armonía con el ciclo de la vida. La contribución más grande de los ecoladrillos es un cambio de percepción, de la locura a la claridad.

Un ejercicio muy útil es mostrarles a los estudiantes objetos de uso diario, como una botella de champú, una bolsa plástica o una cesta tejida y preguntarles dónde terminarán esos objetos en un año. O en diez años ¿Es la utilidad de esos productos realmente valiosa en comparación con el costo ambiental? ¿Quién paga el costo? ¿Podríamos hacerlo mejor?

Claro que podemos hacerlo mejor. Luego de 2 años de proyecto en Mt. Province, hacer ecoladrillos se ha convertido en un hábito para toda la comunidad. Los vertederos son cada vez menos utilizados o simplemente cerrados. La quema y descarte de plásticos se han reducido dramáticamente. Hasta se puede ver a los políticos relleno ecoladrillos en sus oficinas, la separación de la basura es rampante e incluso en algunas localidades los vecinos piden la basura plástica a los pueblos cercanos o a sus amigos de las ciudades para completar sus ecoladrillos. La era de la basura está llegando a su final.



*¿Puede ser reutilizado o reciclado?  
¿Puede ser un ecoladrillo?  
¿No?  
Entonces hagámoslo mejor.*

### **Hazlo tú mismo**

*En internet se pueden conseguir muchos proyectos increíbles para realizar productos, desde muebles hasta champú con instrucciones detalladas paso a paso. Elaborados con materiales locales, orgánicos y hasta con basura.*

### **Cosecha tu comida**

*Un alto porcentaje del plástico que utilizamos proviene de los envoltorios de comida. Cosechando nuestros propios alimentos (en nuestro jardín elaborado con ecoladrillos) no solamente comeremos más sano, sino que utilizaremos menos plástico.*

*Una gran cantidad de productos que hoy en día consideramos seguros para comer, en el futuro se demostrará que son venenosos. Tal vez no pensemos mucho sobre eso cuando compramos, pero la generaciones futuras se sorprenderán de nuestros errores.*

La **Guía de Visión EcoLadrillo** se comenzó en el humilde pueblo en la cordillera del norte de Filipinas, donde es bastante evidente que el plástico no encaja en los ríos, bosques y campos. Esta guía fue realizada por un pequeño grupo de basureros; profesores, personal administrativo, directores de escuelas y artistas apasionados de mantener nuestras aguas, aire, campos y bosques sanos y limpios. Todos hacemos ecoladrillos en nuestros hogares y estamos felices de ver el fin de la quema y vertedero de lo que una vez se conoció como basura.

## **Autores**



**Russell Maier** es un artista canadiense que actualmente vive en Sabagan Mt. Province, Filipinas. Ha sido profundamente inspirado por las prácticas sustentables de los igorot mientras ha vivido en sus tierras.



**Irene Bakisan** es una maestra, convertida en administradora, convertida en “basurera”, a quien se la puede encontrar a menudo visitando las escuelas más remotas de la provincia. Actualmente es la coordinadora de educación de los indígenas de Mt. Province, Filipinas.



El señor EcoLadrillo y familia son diseñados por el intrépido ilustrador de Manila El Tiburón grande. Es un apasionado de proyectos comunitarios en el área de sustentabilidad.

## **Fotografía:**

Por Josephine Chan & Ian Christie  
[www.PureSouls.ca](http://www.PureSouls.ca).

## **Ilustraciones:**

Joseph Stodgel

## **Traducción y diagramación**

**en español:** Bagsrevolt/

Patricia Acuña

## **Corrección de textos en español:**

Antonio Marcano Belisario

## **Únete a esta colaboración**

¿Hay mucha basura en la zona donde vives? Nos encantaría si quieres adaptar esta guía para tu región e idioma. Nuestro pequeño equipo puede proporcionar el documento original para ser traducido y lo contextualizado a tu realidad. Contáctanos: a través de [mr@ecobricks.org](mailto:mr@ecobricks.org)

¿Has hecho algo espectacular con ecoladrillos? Muéstrale al mundo cómo se hace. Utiliza el wiki de [Ecobrick.org](http://Ecobrick.org) para montar tus fotos e instrucciones de como realizar tu diseño paso a paso. Visita nuestra pagina web o el Facebook [Ecobrick Ex-change](https://www.facebook.com/Ecobrick-Exchange) para compartir iniciativas.

**Ninguna corporación, gobierno u ONG**  
ha participado en la elaboración de esta guía.

Este folleto ha sido posible únicamente a través de personas y mucha pasión.